

# Sperimentazione quadriennale: in Lombardia venti scuole guideranno l'innovazione

 [usr.istruzione.lombardia.gov.it/post\\_rubriche/sperimentazione-quadriennale-lombardia/](https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/post_rubriche/sperimentazione-quadriennale-lombardia/)

A partire dall'anno scolastico 2018-2019, **venti scuole lombarde** sperimenteranno, ciascuna con una sola classe, **percorsi di studio quadriennali** con obiettivi di valutazione. Selezionati per il valore della proposta didattica e per la chiara impronta innovativa, gli istituti offriranno al termine della sperimentazione **dati di interesse nazionale**. Per il Ministero non si tratta di una riduzione degli obiettivi formativi: le scuole ammesse alla sperimentazione assicureranno il **raggiungimento delle competenze previste**, in linea con le Indicazioni Nazionali e con le Linee Guida.

## DIPLOMA IN QUATTRO ANNI

Meno lezioni frontali, più **classi partecipate**, discipline in lingua inglese (**CLIL**), curvatura dei **programmi**, potenziamento dei **piani di studio**, insegnamenti opzionali ma non solo: nella sperimentazione quadriennale l'**alternanza scuola-lavoro** avverrà nei periodi di interruzione delle **lezioni** che si svolgeranno dal lunedì al venerdì, anche in orari pomeridiani. Oltre alla **rimodulazione oraria**, sarà possibile adeguare il calendario scolastico, anticipando la campanella di inizio anno. Diversi nella propria specificità, tutti i corsi ammessi presentano un **alto grado di innovazione**, cui si unisce la grande motivazione di insegnanti e dirigenti scolastici.

## FORMAZIONE SUPERIORE E MONDO DEL LAVORO

*“Il percorso quadriennale consente una formazione potenziata e in linea con quanto già avviene in molti Paesi europei, dove gli studenti si affacciano al mondo del lavoro o dell'istruzione superiore (università e ITS) a 18 anni anziché a 19”*, chiarisce Carola Gavazzi, dirigente dell'**istituto Martino Bassi** di **Seregno** che ha proposto una **sperimentazione turistica**, per ora la sola in Italia.

*“Per un liceo coreutico, un percorso quadriennale è un'opportunità unica di inserire nel mondo della danza giovani talenti già diplomati, in coerenza con le vigenti disposizioni europee e con i criteri delle audizioni adottati dalle più prestigiose accademie internazionali”* spiega Amanda Ferrario, dirigente del **liceo classico Tito Livio** di **Milano** che ha formulato la proposta quadriennale per il liceo classico coreutico. Per Roberto Peverelli, dirigente dell'**ISIS Carcano** di **Como**, *“lo storico ‘Setificio’ è l'unico istituto tecnico a poter avviare un quadriennale in chimica, caratterizzandolo maggiormente verso le specifiche dell'industria tessile. Esperienze storiche vengono così rivisitate per le esigenze culturali di un settore moderno e innovativo”*. Attento alla salvaguardia dell'alto profilo culturale e, contemporaneamente, rivolto alle problematiche più attuali, il **liceo quadriennale internazionale Gallio** di **Como** intende creare *“una stretta correlazione tra la progressiva maturazione dello studente e le problematiche del tempo contemporaneo, attraverso, anche, l'utilizzo del tempo dedicato all'alternanza scuola-lavoro”* – precisa il referente padre Luigi Croserio.

## **SODDISFAZIONE DEL DIRETTORE REGIONALE DELIA CAMPANELLI**

Soddisfatta per l'ammissione alla sperimentazione di venti istituti lombardi, il **Direttore** dell'Ufficio Scolastico Regionale **Delia Campanelli**: *“La **qualità** delle proposte didattiche presentate in Lombardia e la **varietà** degli indirizzi coinvolti nella sperimentazione sono un indice significativo della **vitalità della scuola lombarda**, per molti aspetti già un modello cui guardare. Mi auguro che al termine dei quattro anni, gli esiti delle esperienze degli istituti lombardi possano contribuire significativamente al **dibattito nazionale**, ciascuno con il proprio e specifico portato di innovazione”.*

[Leggi l'elenco di tutte le 100 scuole ammesse alla sperimentazione](#)