



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MARTINO BASSI”

Amministrazione finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Turismo

posta certificata: mbis049009@pec.istruzione.it e-mail: mbis049009@istruzione.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IIS MARTINO BASSI - SEREGNO A.S 2020/2021

Con riferimento al Decreto del 7 agosto 2020, decreto ministeriale n.89 con allegate le **Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata**, si procede all’elaborazione del presente Piano scolastico per la Didattica digitale integrata.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

1. Analisi del fabbisogno

Durante il periodo di lockdown è stato istituito un servizio di concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non avevano l’opportunità di usufruire di device di proprietà. All’inizio dell’anno scolastico 2020/21 sono stati approvati dei criteri di concessione in comodato d’uso delle dotazioni strumentali che contemplano una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti (vedi Regolamento comodato d’uso dispositivi).

2. Gli obiettivi

Si devono tenere distinti due casi:

DDI in presenza : la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dedicata agli studenti delle classi non sufficientemente capienti, non richiede una rimodulazione di obiettivi perché il gruppo di studenti seguirà, a rotazione, le lezioni che vengono svolte in classe dai docenti garantendo in ogni caso la presenza fisica in classe degli studenti con disabilità. In conseguenza della turnazione gli studenti potranno sempre effettuare le verifiche in presenza.

Poiché in ogni classe è presente la LIM ed il computer, attrezzato con videocamera e microfono, la modalità delle lezioni on line potrà essere seguita da casa anche dagli studenti assenti per isolamento/quarantena.

DDI a distanza: nel caso, invece, in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche i dipartimenti hanno individuato i contenuti essenziali delle discipline nonché le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l’apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l’adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l’impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all’imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un’esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MARTINO BASSI”

Amministrazione finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Turismo

posta certificata: mbis049009@pec.istruzione.it e-mail: mbis049009@istruzione.it

- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

3. Strumenti

Il nostro Istituto utilizza i seguenti strumenti:

- Il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, che comprende anche Scuolattiva, Tuttinclassa, Alunni 2.0, Scrutinio online e Ver.Di 2.0. Tra le varie funzionalità ClasseViva consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- Microsoft 365, fornito all'istituto con la possibilità di gestire un numero illimitato di account utenti, in dotazione all'Istituto, è associato al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Microsoft quali Outlook, OneDrive, Calendario, Word, Excel, PPT, Forms, OneNote, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
- Sito della scuola.
- Teams come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Teams consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
- Teams utilizza OneDrive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite OneDrive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse in Microsoft 365, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @iisbassi.edu.it.
- BYOD (Bring Your Own Device) utilizzo del proprio device personale
- In caso di approvazione va specificato:
 - a) la scuola non può fornire la connettività;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MARTINO BASSI”

Amministrazione finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Turismo
posta certificata: mbis049009@pec.istruzione.it e-mail: mbis049009@istruzione.it

- b) è vietato ricaricare device alla rete elettrica della scuola
- c) la scuola non risponde di eventuali furti o danneggiamenti

4. Orario delle lezioni

L'istituto, alla luce di quanto già sperimentato durante il lockdown e in seguito all'incapienza della maggior parte delle aule, conseguente alle misure di distanziamento previste dalle disposizioni per il contenimento del contagio dal virus Sars-CoV-2, ha definito le seguenti modalità per l'erogazione della didattica digitale integrata:

- per le classi prime: 6 classi su 7 effettueranno le lezioni interamente in presenza per il primo periodo, 1 classe, a rotazione periodica, seguirà le lezioni parte in presenza e parte on line. L'obiettivo è garantire un servizio di erogazione equo a favore delle classi prime particolarmente numerose. La suddivisione in gruppi è stata effettuata sulla base dell'ordine alfabetico.
- Le classi seconde, terze, quarte e quinte svolgeranno le lezioni in modalità mista, parte in presenza e parte on line. La suddivisione in gruppi è stata effettuata sulla base dell'ordine alfabetico tranne che per alcune classi per esigenze didattico - organizzative. Le classi quinte nel pentamestre svolgeranno le lezioni interamente in presenza ai fini della preparazione dell'esame di Stato.
- Il corso quadriennale dell'indirizzo turismo, tenuto conto del numero degli studenti, svolgerà le lezioni sempre in presenza.
- Le classi del CPIA, tenuto conto degli spazi disponibili in orario serale, svolgerà le lezioni sempre in presenza.

Per l'attività digitale complementare a quella in presenza, è prevista la seguente scansione temporale della didattica al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti al monitor:

- 45 minuti attività didattica (sia in presenza sia a distanza)
- 15 minuti - per gli studenti a casa pausa didattica - per gli studenti in classe svolgimento compiti, letture, studio assistito o intervallo.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di nuove situazioni di lockdown, o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 20 unità orarie da 45 minuti di attività didattica sincrona, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

5. Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Piano, che fissa le finalità e gli obiettivi didattico educativi-formativi, è completato dal Regolamento della Didattica Digitale, approvato in Collegio dei Docenti il 15/09/2020 e in Consiglio di Istituto il 22/09/2020.

6. Metodologie e strumenti per la verifica

La lezione in videoconferenza permette il confronto la rielaborazione condivisa e la costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla DDI e consentono di





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MARTINO BASSI”

Amministrazione finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Turismo

posta certificata: mbis049009@pec.istruzione.it e-mail: mbis049009@istruzione.it

presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali oltre all'acquisizione di abilità e conoscenze:

- Didattica breve.
- Apprendimento cooperativo.
- Flipped classroom la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.
- Consegna di report, compiti ed esercizi da inviare su Teams di varie tipologie, anche a tempo e con scadenza, con griglia di valutazione.
- Richiesta di approfondimenti su argomenti di studio, utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti resa possibile dal blog di classe, dalla costruzione di un sito web.
- Predisposizione di materiale didattico autoprodotta dal docente. La condivisione della videolezione diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

7. Valutazione

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, suggerisce le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

3. La valutazione è condotta utilizzando i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti e riportati nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

8. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

L'Istituto ha operato al fine di garantire agli alunni con disabilità le lezioni in presenza con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il PEI.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MARTINO BASSI”

Amministrazione finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Turismo
posta certificata: mbis049009@pec.istruzione.it e-mail: mbis049009@istruzione.it

9. Privacy

Gli insegnanti dell’Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) prendono visione dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

10. Sicurezza

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività d’informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi da quelli scolastici. Pertanto il Dirigente trasmetterà ai docenti a vario titolo impegnato nella DDI, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al RLS una nota informativa, redatta in collaborazione con il RSPP, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall’esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell’ambiente scolastico.

11. Rapporti scuola-famiglia

Vengono garantiti colloqui individuali via mail e in presenza solo in casi particolari di riconosciuta difficoltà.

Sono state fornite adeguate e tempestive informazioni sugli orari delle attività e la condivisione degli approcci educativi. Anche in situazioni di emergenza l’istituto assicurerà tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire

12. Formazione docenti

I percorsi formativi si incentreranno su:

- metodologie innovative d’insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica a breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DDI;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all’emergenza sanitaria.

Il presente piano potrà essere oggetto di modifiche o integrazioni a seguito dell’entrata in vigore di nuove disposizioni ministeriali.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n°17 del 13 ottobre 2020.

